|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “TINA MERLIN” DI BELLUNO  SCUOLE INFANZIA - SCUOLE PRIMARIE - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO  Via Mur di Cadola,12 - 32100 BELLUNO Tel.0437931814 C.F. 93049270254  [www.ictinamerlin.gov.it](http://www.ictinamerlin.gov.it/) - [blic831003@pec.istruzione.it](mailto:blic831003@pec.istruzione.it) - [blic831003@.istruzione.it](mailto:blic831003@.istruzione.it) |  |

ANNO SCOLASTICO 20 /

SCUOLA dell’INFANZIA

PROGRAMMAZIONE DI SEZIONE

PLESSO di

**SEZIONI A / B**

SEZIONE A

DOCENTI:

**situazione di partenza**

**La sezione A**

**indicare la situazione di ingresso della sezione rispetto a:**

|  |
| --- |
| **Autonomia:**  essere in grado di aver cura di sé, delle proprie cose. |
| **Socializzazione e collaborazione tra pari:**  avere disponibilità verso gli altri, capacità di condividere giochi e di mettersi in relazione. |
| **Partecipazione:**  manifestare interesse, accettare e realizzare le attività proposte. |
| **Attenzione:**  ascoltare e comprendere, porre domande, intervenire in modo pertinente. |
| **Rispetto delle regole:**  avere un comportamento adeguato alla situazione del momento. |

SEZIONE B

DOCENTI:

**situazione di partenza**

**La sezione b**

Indicare la situazione di ingresso della sezione **rispetto a:**

|  |
| --- |
| **Autonomia:**  essere in grado di aver cura di sé, delle proprie cose. |
| **Socializzazione e collaborazione tra pari:**  avere disponibilità verso gli altri, capacità di condividere giochi e di mettersi in relazione. |
| **Partecipazione:**  manifestare interesse, accettare e realizzare le attività proposte. |
| **Attenzione:**  ascoltare e comprendere, porre domande, intervenire in modo pertinente. |
| **Rispetto delle regole:**  avere un comportamento adeguato alla situazione del momento. |

PROGRAMMAZIONE DEI VARI MOMENTI DELLA GIORNATA IN SEZIONE:

PROGRAMMAZIONE DELLE AREE E STAZIONI PER IL GIOCO E ALTRE ATTIVITA’ ALL’INTERNO DELLA SEZIONE:

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA SULLA BASE DEL CURRICOLO D’ISTITUTO ( vedi le uda allegate)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERCORSI INTERDISCIPLINARI** | | | |
|  | Titolo UDA | Tempi di svolgimento | Campi d’esperienza |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Le attività vengono svolte usando tutti i metodi e mezzi più appropriati a seconda delle competenze da sviluppare.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **metodi E STRATEGIE** |  | **Mezzi e strumenti** |
| * Esplorazione diretta e/o lavoro sul campo * Approccio ludico * Circle time * Lezione frontale * Lavoro in coppie di aiuto * Lavoro di gruppo per fasce di livello * Lavoro di gruppo per fasce eterogenee * Brain storming * Problemsolving * Conversazione/discussione guidata * attività laboratoriali .. * cooperative learning * ………………………….. |  | * Materiali vari ( facile consumo, di recupero…) * Libri * Testi didattici di supporto * Stampa specialistica * Schede predisposte dall’insegnante * Drammatizzazione * Computer * Uscite sul territorio * Giochi * Sussidi audiovisivi * ………………………………………. * ………………………………………. * ………………………………………. |

**VERIFICA DELLE ATTIVITA’ SVOLTE (fine anno scolastico) allegare documentazione di verifica**

|  |
| --- |
| **Modalità di trasmissione delle valutazioni alle famiglie** |
| * Colloqui individuali * Utilizzo di schede di osservazione per i bambini di 3-4 anni * Socializzazione dei prodotti * Esiti delle verifiche dello screening per i bambini di 5 anni con firme   eVENTUALI NOTE SUL RAPPORTO SCUOLA / fAMIGLIA: |

**VERIFICA FINALE DELLA SITUAZIONE DELLA SEZIONE E DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI**

**SEZ: A**

|  |
| --- |
| **Autonomia:**  essere in grado di aver cura di sé, delle proprie cose. |
| **Socializzazione e collaborazione tra pari:**  avere disponibilità verso gli altri, capacità di condividere giochi e di mettersi in relazione. |
| **Partecipazione:**  manifestare interesse, accettare e realizzare le attività proposte. |
| **Attenzione:**  ascoltare e comprendere, porre domande, intervenire in modo pertinente. |
| **Rispetto delle regole:**  avere un comportamento adeguato alla situazione del momento. |

**SEZ. B**

|  |
| --- |
| **Autonomia:**  essere in grado di aver cura di sé, delle proprie cose. |
| **Socializzazione e collaborazione tra pari:**  avere disponibilità verso gli altri, capacità di condividere giochi e di mettersi in relazione. |
| **Partecipazione:**  manifestare interesse, accettare e realizzare le attività proposte. |
| **Attenzione:**  ascoltare e comprendere, porre domande, intervenire in modo pertinente. |
| **Rispetto delle regole:**  avere un comportamento adeguato alla situazione del momento. |

Data…………….. I DOCENTI